中国教育财政

怀仁怀朴　唯真唯实

北京大学中国教育财政科学研究所

2017 年第 9 期（总第 138 期）　　2017 年 4 月 28 日

2017 年“教育与发展”国际暑期学校

招募通知

过去的三十年，中国在普及义务教育、扩大受教育机会、减少成人文盲等方面取得了显著成效；另外，上海等地在国际学生评估项目（PISA）中的优秀表现也让世界瞩目，显示了中国基础教育的高质量。世界银行全球教育实践局认为中国的成功经验，尤其是在创新教育财政政策与机制方面的经验，可以为亚非拉发展中国家的教育发展提供丰富的参考。鉴于此，北京大学中国教育财政科学研究所（以下简称“财政所”）与世界银行和俄罗斯高等经济大学教育研究所将于 2017 年 7 月 2-7 日联合举办“教育与发展”国际暑期学校，以深化“一带一路”战略，促进与发展中国家在教育领域的交流与合作。

世界银行将邀请与之有合作协议的 30 个发展中国家的教育相关部门官员参加，财政所也将邀请 30 名国内各级教育、财政相关部门的决策者参加，优先考虑与教育财政、教育规划等相关的决策者和实践者。我们将邀请十余位海内外知名专家作专题讲座，与学员面对面交流。有申请意向的学员请于 **2017 年 5 月 20 日**之前递交单位推荐信及申请表（详见附件，也可从财政所网站下载：http://ciefr.pku.edu.cn），报满为止，入学通知将于 6 月 10 日前发送。

本次暑期学校为免费项目。所有学员需自行负担交通及住宿费用，财政所提

供暑期学校餐食及茶歇。

联系人：黄珍

联系方式：010-6275-3628 138-1193-2648

邮箱：zhhuang@ciefr.pku.edu.cn

附件为本次暑期学校的详细议程与报名表，期待您的参与！

北京大学中国教育财政科学研究所

2017 年 4 月 28 日

附件：2017 年“教育与发展”国际暑期学校议程

2017年“教育与发展”国际暑期学校
2017 International Summer School on “Education and Development”

指南
Guide Book

主办： 北京大学中国教育财政科学研究所
Organizer： China Institute for Educational Finance Research, Peking University

协办： 世界银行全球教育实践局
Co-organizer： World Bank Education Global Practice

俄罗斯高等经济大学教育研究所
Institute of Education, National Research University-Higher School of Economics

2017年7月2-7日
July 2nd-7th, 2017

暑期学校主题介绍

为了保障个人、家庭及社会的福利，各国政策制定者都需要不断优化资源配置方案，以更有效的方式将有限的资源投入到各个领域（如：基础建设、农业、旅游业、健康和教育等）。科学的财政性分析对于优化政策结果非常关键，在教育领域尤为如此。从财政角度来看，哪些因素决定了政府、家庭以及个人特定的教育投入？

回答这一关键问题，需要多方面的考虑：首先，为什么政府或个人需要投入或提供教育？其次，通过何种方式能更有效地提供教育服务（是通过私人部门还是公共部门、施行传统教育体制还是创新体制、支持常规教育还是教育技术创新、实施更早或更晚的生命周期投资）？最后，还需考虑其他方面的问题，如：谁(包括哪级政府)应该资助高等教育或其他类型与层级的教育，哪些技能需要通过教育部门去促进，如何激励教育的利益相关者，如何保证教育成果的公平性，如何设计教育项目的适宜的拨款机制等。

本次暑期学校将针对上述政策制定者需考虑的问题，从以下几个方面展开讨论：

——幼儿发展与早期教育

——职业技术教育与培训

——高等教育

——教育财政的创新

——公私合作伙伴关系

——教育财政的挑战及选择

——如何创造教育需求（有条件现金转移支付和学生贷款）

——教育券

2017年暑期学校将主要在全球化的背景下讨论教育与发展的重要问题，如：教育与发展的基本概念和问题、各级各类教育问题剖析及多种教育财政创新解决方式等，以了解和探讨不同国家的教育与发展问题。

Theme

All countries face the problem of allocating limited resources to investments in different sectors (for example, infrastructure, agriculture, tourism, health, and education). Within each sector choices have to be made between alternative uses of the available resources to increase as much as possible the benefit to the individuals, families and society. Good financial analysis of different investments in the education sector is critical to optimize results. What should shape, from a financial perspective, the government (and also family and individual) decision to invest in a particular input or program?

To answer this critical question many aspects need to be taken into account. The first one is why government or individuals invest scare resources to finance and/or provide education? Then you need to face questions about what is the more effective way to provide the education service, is it through private or public providers, with traditional mechanism or innovative ones, supporting general or technical education, investing more early on or later in the life cycle? Other questions can be, for example: who (including which level of governments) should finance higher education or other types and levels of education, what skills to promote from the education sector, what motivates the stakeholders in the education sector, how to guarantee equity in the education outcomes, what funding allocation mechanisms should be used for a particular program.

The workshop will discuss elements that policymakers may consider when answering these types of questions. More concretely within the following areas:

-Early Childhood Development and Early Education
-Skills and TVET
-Higher Education

-Innovations in Financing Education

-Public Private Partnerships

-Financing Compulsory Education

-Financing in Education: Challenges and Options

-How to Create Demand for Education (CCT and student loans)

-School Vouchers

The Summer School 2017 will cover these critical topics of education and development mainly in the context of globalization. Discussions will be initiated with an introduction covering the fundamental concepts, issues and innovative educational financing initiatives of education and development, taking a look of education and development issues in different countries and covering different educational levels, and explore current relevant issues in education and development.

地址：北京大学博雅国际酒店
海淀区中关村北大街127号(毗邻北京大学东门向北600米)
联系人：黄　珍
联系方式：010-6275-3628，138-1193-2648
邮箱：zhhuang@ciefr.pku.edu.cn

Venue: The Lake-view Hotel, Peking University
Contact Information:
Facilitator: Zhen Huang
Tel: 010-6275-3628, 138-1193-2648
Email: zhhuang@ciefr.pku.edu.cn

课程安排 Agenda

7 月 2 日/Day 1 July 2

时间/Time	活动/Activity
18:00-18:15	到达&报到　　Arrival and Registration
18:15-18:45	暑期学校开课致辞 暑期学校及学员介绍 Opening Remarks Introduction of the Summer School and Participants
18:45-19:45	“教育与发展”概述 Eduardo Velez（乔治城大学客座教授） An Overview of Education and Development　Eduardo Velez (Adjunct Professor, Georgetown University)

7 月 3 日/Day 2 July 3

时间/Time	幼儿发展及早期教育专题/Issues in Early Childhood Development and Early Education
9:00-10:00	幼儿发展的重要性 杨一鸣（中国发展研究基金会儿童发展中心主任） The Importance of Early Childhood Development　Mary Young (Director, Center for Child Development, China Development Research Foundation)
10:00-10:15	茶歇/Tea break
10:15-11:15	中国学前教育与发展 宋映泉（北京大学中国教育财政科学研究所副研究员） Early Childhood Education in China　Yingquan Song (Associate Professor, China Institute for Educational Finance Research, Peking University)
11:15-12:15	小组讨论/Group Discussion Participants discuss in groups on the main messages from the presentations and prepare and present a 3 minutes presentation on one particular aspects based on the internal discussion 针对主题发言分组进行讨论，并分享讨论结果（每组 3 分钟）

12:15-14:00	午餐/Lunch Break
14:00-15:00	世界银行案例分享教育支持项目经验：如何识别问题、设计解决方案、监管落实及评估？ Eduardo Velez（乔治城大学客座教授） The Project Cycle. How to identify issues, design solutions, monitor implementation and evaluation- A case study from World Bank Eduardo Velez (Adjunct Professor, Georgetown University)
15:00-17:00	主题讨论及演示/Panel Discussion and Q&A Session. A panel, composed by the three presenters, will discuss critical issues on childhood development and early education and will answer questions from the Plenary 主题研讨及问答，三位主讲人将讨论学前教育的重点问题并回答学员提问
17:00-17:15	学习总结/Wrap Up (Takeaways from the day).
17:15-19:00	晚餐/Dinner

7 月 4 日/Day 3 July 4

时间/Time	职业技术教育与培训/Technical Vocational Education and Training
9:00-9:30	职业技术教育与技能培训国际动态 肖丽萍（世界银行资深教育专家） TVET International Trends Liping Xiao (Senior Education Specialist, World Bank)
9:30-10:15	云南省职业技术教育体制的完善—需求驱动的变革 付铁铮（云南省教育厅外资贷款办副主任） How Yunnan is improving the TVET system-- The case of a demand driven approach Tiezheng Fu (Deputy Director of Yunnan Foreign Loan Office of Yunnan Education Department)
10:15-10:30	茶歇/Tea Break
10:30-11:30	中国职业技术教育概述 杨进（中国教育部职业技术教育中心研究所所长） A General View of TVET in China Jin Yang (Director, Central Institute for Vocational and Technical Education, MOE, China)
11:30-12:30	问答环节/Question and Answer

	主持人/Moderator: 杨钋/Po Yang
12:30:14:00	午餐/Lunch Break
14:00-15:00	中国职业技术教育财政问题 杨钋（北京大学教育学院副教授） Financing of TVET in China Po Yang (Associate Professor, Graduate School of Education, Peking University)
15:00-16:00	韩国职业教育体制的主要特点 Kye Woo Lee（韩国发展研究院公共政策与管理系经济学教授） The Main Characteristics of the Korean TVET System Kye Woo Lee (Professor of Economics, KDI School of Public Policy and Management)
16:00-17:00	问答环节/Question and Answer 主持人/Moderator: Eduardo Velez
17:00-18:30	晚餐/Dinner

7 月 5 日/Day 4 July 5

时间/Time	**义务教育专题/Issues in Compulsory Education**
9:00-10:00	义务教育发展：上海的经验与创新 尹后庆（上海市教委前副主任、上海教育学会会长） Compulsory Education Development in Shanghai: Experiences and Innovations Houqing Yin (Former-Vice Director of Shanghai Education Commission, Director of Shanghai Education Association)
10:00-11:00	义务教育财政问题 王蓉（北京大学中国教育财政科学研究所所长/教授） Financing Compulsory Education Rong Wang (Director and Professor, China Institute for Educational Finance Research, Peking University)
11:00-11:15	茶歇/Tea Break
11:15-12:30	小组讨论及分享/Group Discussions 40 minutes discussions, followed with 4 presentations, 5 minutes each 针对 4 个话题进行讨论，每 10 分钟轮换话题，每个话题讨论后用 5 分钟做总结展示
12:30-14:00	午餐/Lunch Break

14:00-15:00	中国的教育政策制定：政策逻辑及实际后果 刘明兴（北京大学中国教育财政科学研究所教授） Education Policy Making in China: Political Logic and Practical Consequence Mingxing Liu (Professor, China Institute for Educational Finance Research, Peking University)
15:00-15:15	茶歇/Tea Break
15:15-16:15	增加教育领域的非公共财政资源 程介明（香港大学前副校长） Increasing Private Financial Resources in Education Kai-Ming Cheng (Former Vice Chancellor, The University of Hong Kong)
16:15-17-15	小组讨论及分享/Group discussion and Presentation
17:15-19:00	晚餐/Dinner

7 月 6 日/Day 5 July 6

时间/Time	高等教育与发展/Higher Education Development
9:00-10:00	高等教育与发展 Isak Froumin（俄罗斯高等经济大学教育研究所所长） Higher Education Development Isak Froumin (Head of Institute of Education at the National Research University-Higher School of Economics)
10:00-10:15	茶歇/Tea Break
10:15-12:15	高等教育财政问题 魏建国（北京大学中国教育财政科学研究所副研究员） Issues in Higher Education Finance Jianguo Wei (Associate Professor, China Institute for Educational Finance Research, Peking University)
12:15-14:00	午餐/Lunch Break
14:00-16:00	参观学校/School Visit
16:00-21:00	晚餐及活动/Dinner and Excursion

7 月 7 日/Day 6 July 7

时间/Time	教育财政的创新/Innovative Topics in Financing Education
9:00-10:00	中国财政体制的集权和分权与教育财政政策 刘明兴（北京大学中国教育财政科学研究所教授）

	Decentralization and Centralization of Fiscal System and Education Finance Policy in China　Mingxing Liu (Professor, China Institute for Educational Finance Research, Peking University)
10:00-10:15	茶歇/Tea Break
10:15-11:15	政府和社会资本合作：中国的政策与实践 阚晓西（财政部金融司五处处长,待确认） PPP in public service sectors: China's latest policies and practices Xiaoxi Kan (Department of Finance, Ministry of Finance, TBD)
11:15-12:15	问答环节/Question and Answer
12:15-14:00	午餐/Lunch Break
14:00-15:00	教育券与有条件现金转移支付 付宁（世界银行教育专家） School Vouchers and Conditional Cash Transfers　Ning Fu (Education Specialist, World Bank)
15:00-15:15	茶歇/Tea Break
15:15-16:15	学生贷款 魏建国（北京大学中国教育财政科学研究所副研究员） Student Loans　Jianguo Wei (Associate Professor, China Institute for Educational Finance Research, Peking University)
16:15-17:15	讨论/Open Discussion
17:15-17:30	总结发言/Closing remarks
17:30-19:00	结业典礼/Commencement

暑期学校教师简介：

程介明，香港大学荣休教授，历任教育学院讲座教授、教育学院院长、副校长、校长资深顾问；现任教育政策中心主任。在港大任职期间，程教授负责建立大学筹款机构，成立了发展办公室部门，为亚洲先例。1996-2007 年，在哈佛大学教育研究院任访问教授。1987 年获伦敦大学教育研究院哲学博士，专攻教育规划与教育政策。目前，主要专注于社会变革及其对教育的影响、学习科学等主题研究。曾参与许多国家的教育决策讨论及咨询，以及国内外大学的评估，近年则经常参与美国教育发展与政策之讨论。任中国国家基础教育课程与教材专家咨询委员会委员、香港教育委员会成员，曾参与设计 1999 年启动的全面教育改革。他是香港教育改革“教育 2.1”的倡导者之一，在国际会议上发表了 200 多个主旨演讲，在香港《信报》、《上海教育》与西班牙的 Escuela 撰写教育评论专栏。

Kye Woo Lee，韩国发展研究院（KDI)公共政策与管理系经济学教授。KDI 发展教育和研究论坛秘书长，韩国外国语大学国际研究学院教授；也在首尔大学国际研究学院和梨花女子大学讲学，曾在普林斯顿大学伍德罗威尔逊国际和公共事务研究生院做过访问学者。Lee 教授是总理国际发展合作委员会成员，曾担任韩国工商会和韩国进出口银行的顾问。在 1998 年返回韩国之前，Lee 教授曾在世界银行华盛顿特区任职行政管理和经济学家等职位。在 1997 年被授予“杰出项目成果总统奖”，并被世界银行和开发计划署借调为韩国政府经济计划委员会顾问，负责 1981 年编制的第五个五年经济发展计划。他还是美国的韩国经济学会会长。在 1972 年加入世行之前，他是韩国政府的中层管理者。Lee 教授在国内外国际贸易金融与经济发展期刊有诸多发表（包含援助、债务、人力发展、贫困与收入分配、社会安全网、中小企业、国际组织和拉丁美洲经济体等领域）。

Isak Froumin，数学家和教育家，俄罗斯高等经济大学教育研究所所长，同时担任大学校长的战略规划和国际合作顾问。1999 年到 2011 年，Froumin 教授领导了世行的俄罗斯教育项目。他也参与了世行在哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、阿富汗、尼泊尔、土库曼斯坦和印度的教育项目。2012 年到 2016 年，他担任教

育部长的教育改革顾问。Froumin 编写了许多关于教育理论和教育改革的书籍和文章。

杨一鸣（Mary Young），儿科医生和全球卫生与儿童发展专家，在发达国家和发展中国家都有广泛的经验。过去三十年来，她在世界银行工作，指导国际公共卫生和儿童保健与发展工作。目前，担任中国发展研究基金会儿童发展中心主任，哈佛大学发展中儿童中心高级顾问，夏威夷大学医学中心儿科客座教授。在世界银行任职期间，她致力于向世界领导人和决策者报告儿童早期发展情况（ECD）。曾参与世界银行在中国、东欧、中东和拉美地区相关项目的工作。近期著作和编著包括:《将早期人类发展的科学转化为行动:缩小知行差距》(《SAGE 儿童早期发展手册》2015 年);《应对和减少整个生命周期中的脆弱性：幼儿投资》(联合国开发计划署《人类发展报告》2014 年);《卫生部门在儿童早期发展中的作用》(《儿童早期发展手册：将研究转化为全球政策》2013 年);《从儿童早期发展到人类发展》(2001 年）和《儿童早期发展——从测量到行动：发展与公平的首要任务》(2007 年)。

Eduardo Velez，在伊利诺伊大学社会学系获博士学位。研究领域包括社会学和教育经济学，以及发展规划的分析与评估。Velez 在世界银行在华盛顿特区，墨西哥城和北京等多个办事处长期工作。曾任世界银行全球教育实践局东亚和太平洋教育局局长，拉丁美洲和加勒比地区教育局局长；中国方项目（人力发展）部门领导人和乌干达和坦桑尼亚的人类发展集群领导人。在加入世行之前，Velez 博士是哥伦比亚 Ser de Investigación 研究所的副所长。曾任北京大学、北京师范大学、复旦大学、布朗大学、美国康涅狄格大学、日本神户大学客座教授。目前，他是乔治城大学的兼职教授。Velez 在经济学、教育学、发展与社会学领域发表众多（9 本书及 90 多篇专业期刊文章)。

杨进，现任教育部职业技术教育中心研究所所长、研究员，并任国家督学。主要学术性兼职有：中国职业技术教育学会副会长；北京师范大学、天津大学、华东师范大学兼职教授，天津大学、华东师范大学博士生导师。曾任教育部职业

教育与成人教育司教学指导处处长、基础教育司副司长等职务。2008 年 2 月-2014 年 1 月，赴联合国教科文组织终身学习研究所借调工作，担任高级项目专家（P5 级），并任该所终身学习政策与战略研究部主任。获有工学学士、教育学硕士和哲学博士学位。

阚晓西，财政部金融司工作 11 年，熟悉金融改革情况，现任财政部金融司五处处长，负责推动财政部公私合作。

尹后庆，国家教育督察，中国教育学会副会长，上海教育学会会长。1980 年起从事教育行政管理工作，历任上海市教育局普教处副处长、办公室主任，上海教委基教办主任，2003 年起任上海市浦东新区社会发展局局长，2007 年起任上海市教委副主任。曾承担教育部基础教育课程改革《研究性学习实施纲要研制》等项目的研究。主持过多项上海基础教育重大改革方案和政策的制订，包括浦东新区城郊两元并轨，浦东新区管、办、评联动机制建设，上海进城务工人员随迁子女教育政策体系设计、上海学前教育公共服务体系建设、上海市城乡基础教育一体化建设、上海中小学课程改革等。

肖丽萍，世界银行驻华代表处高级教育专家。她负责协调世行在中国教育领域的贷款和研究项目。作为高级教育专家，她的研究兴趣主要在基础教育、职业教育和教师教育领域。她负责管理过青年参与项目，参与多个教育贷款项目的设计和执行如西部地区基础教育项目、职业教育与培训项目、农民工项目、甘肃地震灾后学校重建项目等。还管理教育领域的技术援助项目如教师标准、农民工子女教育、基础教育质量监测、儿童早期发展等。在加入世行前，在教育部从事宏观教育政策研究；在人力资源公司负责校园招聘项目。获北京师范大学心理学博士学位、新加坡南洋理工大学工商管理硕士学位。

付宁，就职于世界银行北京办事处，为世行在中国的教育贷款项目和政策研究提供支持。参与过世行在非洲的项目，包括社会保护、青年就业、劳动力市场研究等课题。在加入世行之前，曾在国际货币基金组织担任研究员。他于 2013 年

获得哈佛大学国际发展公共管理硕士。

付铁铮，云南省教育厅外资贷款办副主任，云南省教育厅世行项目办项目主管。

王蓉，北京大学中国教育财政科学研究所教授，毕业于美国加州大学伯克利分校，获博士学位，主要研究领域为教育财政、教育经济、教育政策。现任北京大学中国教育财政科学研究所所长，国家教育咨询委员会委员，民盟中央教育专委会副主任，中国教育发展战略学会教育财政专业委员会理事长，北京市教育预算咨询委员会委员。主持多项财政部、教育部的研究课题；参与世界银行、福特基金会等的国际合作项目课题研究；出版《公共教育解释》、《公共教育支出统计的可比性研究》、《中国教育财政政策咨询报告》等著作、编著；发表多篇学术期刊论文及重要咨询报告。

刘明兴，北京大学中国教育财政科学研究所教授。毕业于北京大学，获得经济学博士学位，曾于美国国民经济研究局从事博士后研究。研究领域为发展经济学、政治经济学。先后在 American Political Science Review、Comparative Politics、Political Behavior、Urban Studies、《中国社会科学》、《经济研究》、《社会学研究》、《政治学研究》、《经济学季刊》等期刊上发表中英文学术论文一百余篇。

宋映泉，北京大学中国教育财政科学研究所副研究员，美国加州大学伯克利分校博士。其研究领域为教育经济学，他致力于研究弱势群体学生教育及相关财政问题，特别是流动儿童、留守儿童义务教育、来自弱势群体家庭儿童学前教育供给与质量等等。其专长是项目评估和政策影响评估。他多次承担由财政部、教育部、世界银行、联合国儿童基金会等政府和国际机构委托课题，参与国家自然科学基金重大国际合作项目、主持国家社会科学基金国家级课题。其学术论文发表在 Social Science Research, Economics of Education Review, China Economics Review, Journal of Development Economics, Journal of Comparative Economics, Comparative Education Review, World Bank Economic Review, Economic

Development and Cultural Change 等国际期刊及《北京大学教育评论》《教育经济评论》等国内刊物上。

魏建国，北京大学中国教育财政科学研究所副研究员。毕业于北京大学，获法学学士、博士学位，曾在美国斯坦福大学教育学院做访问学者。主要研究领域为教育财政与法律、财税法。现任北京大学中国教育财政科学研究所副所长。主持国家社科基金青年课题“中央与地方关系法治化研究——财政维度”、全国教育科学规划教育部青年课题“助学贷款回收、风险控制与担保机构”等多项课题。出版《中央与地方关系法治化研究——财政维度》等，在中外文学术期刊上发表论文多篇。

杨钋，北京大学教育学院副教授，中国教育财政科学研究所客座研究员。她的主要研究领域包括教育经济学、教育财政、职业教育与学生资助。目前的研究重点在技能形成体系的国际比较和制造业 2025 背景下的技能短缺治理。近年来，她承担多项国家自然科学基金、国家社会科学基金、全国教育科学规划重点项目、教育部人文社会科学基金项目，并在 SSCI 和国内顶尖学术期刊发表多篇论文。

2017 年“教育与发展”国际暑期学校申请表

姓名		E-mail	
机构名称		职务	
办公电话		移动电话	
单位地址		邮编	
您的研究/实践经历			
您对此次暑期学校的期待			
是否需要预定住宿： （本次暑期学校为学员在北京大学中关新园酒店预留部分房间，如需预定，还请在申请表中反馈，费用自理。）			
会议用餐：（本次暑期学校将为学员提供餐食及茶歇）			
入住时间		退房时间	
房型：单人间（388-598RMB/人/晚） □ 双人间（458RMB/间/晚） □			

以上内容仅作为筛选暑期学校参与者的参考材料，不会对外传播。谢谢您的参与！

上期回顾

2017 年第 8 期（总第 137 期）

中小学费用功能分类课题进展报告

摘要：为了进一步加强中小学校经费管理、完善相关的中小学教育拨款制度，探索学校财务会计核算方式改革的新思路，在政府会计改革的背景下，我们开展了中小学费用功能分类课题研究。本课题自 2010 年开始实施，大致经历了三个研究阶段：（1）教育支出功能分类改革初始探索阶段（2010-2014 年）;（2）教育支出功能分类课题扩展阶段（2014-2015 年）；（3）教育费用功能分类课题研究阶段（2016 年至今），取得了阶段性成果和重要突破。

《中国教育财政》由北京大学中国教育财政科学研究所主办；旨在反映本所最新的学术科研活动；相关内容仅体现作者本人观点，并不必然代表本所的立场。

文章内容仅供参考，如需转载须事先征得本研究所同意。

本期印发：1800 份

下载网址：http://ciefr.pku.edu.cn

主办单位：北京大学中国教育财政科学研究所

责任编辑：毕建宏

电　　话：010-6275-9700

地　　址：北京市海淀区颐和园路 5 号

北京大学教育学院楼 413 室（100871）

电子信箱：newspaper@ciefr.pku.edu.cn

传　　真：010-6275-6183

微信公众号：中国教育财政