中国教育财政

怀仁怀朴　唯真唯实

北京大学中国教育财政科学研究所

2015 年第 8-7 期（总第 107 期）　　2015 年 7 月 16 日

编者按：本文为极客学院创始人兼 CEO 靳岩在 2015 年 5 月 5-6 日“教育、技术、融资与政策——ICT 和 EMIS 的应用及其政策影响”研讨会上的发言。

技术如何推动在线教育的变革

靳　岩*

极客学院是中国最大的 IT 职业在线教育平台，我们在这个领域做了一些事情，在做极客学院之前我们做了中国最大的移动开发者社区，大概有 200 多万用户，技术社区也许是比慕课更早的在线教育。下面我将介绍极客学院及其致力于解决的问题，目前的一些进展与挑战，以及在应对挑战的过程中积累的一些经验。

一、极客学院

当前，IT 教育面临的问题是：IT 技术日新月异，但大学或职业院校很难跟上最新技术的发展，学校教育难以满足社会对 IT 技术人才的大量需求，学生由于没有掌握实际的技能，就业率也比较低，不到 30%。另外，虽然有很多线下机构提供线下的培训，帮助大学生或 IT 从业者去学习实战技能和工作技能，但是问题在于学费太贵，平台服务效果差。

* 作者简介：靳岩，极客学院创始人兼 CEO。

极客学院的目标是通过各种方式去帮助IT行业从业者提高技能，找到好的工作或提高薪水。自2014年极客学院网站建立以来，用户增长速度非常快，到现在已经有80多万注册用户，而且还在不断快速增长。

二、极客学院的特征

第一，新。针对最新的技术开发课程，教大家实战地去学习新的IT技能，取得好的学习效果以提高其工作能力。例如，教大家怎么去开发Flappy Bird、2048、围住神经猫等游戏。极客学院还是中国最早发布 Apple Watch 中文开发课程的公司。

第二，快。我们的愿景是要把最新的技术给用户，当技术第一时间发布时就能提供给用户。例如，去年，苹果公司发布了APP新的语言，叫Swift。我们当天凌晨两点钟看到这一消息之后，三点就开始做这门课的研发，到七点做完，九点就将Swift开发课程发布在网上了。

第三，有效。我们也在探索怎么样能够帮助用户更有效地去学习一门语言，学习一门技术，学习IT职业技能。我们有知识体系图、实战路径图，我们希望通过新的实战系统的学习，来让用户最快地去掌握工作当中非常实际的技能。极客学院包揽了2014年全国所有最新IT职业技术开发课程的首发，到目前为止，IT职业总课程达1000门，发展很快。2015年，极客学院与北邮计算机学院达成战略合作，全面启动高校合作计划。极客学院对于大学生来说是一个非常好的补充，学生可以在大学里学习理论体系与基础课程，在极客学院学习工作技能与应聘技巧，学习未来对其职业最有帮助的知识。

三、极客学院对于技术与教育的理解

怎么看待IT教育？可以分开来看，一个是IT，一个是教育。教育的本质是文化的传承或知识的传承。人类的知识是怎么传承下来的？从古至今，知识的传承经历了口头表达、手工书写、纸质印刷和如今的互联网传播几个发展阶段。有了互联网之后我们会发现，互联网最开始的传承是把文字放在互联网上通过文字进行传承，再到现在当基础设施比较完备的时候——计算机的响应速度和计算机带宽比较完备的时候，可以通过富媒体传递知识。我们通过一种媒体把知识点表达出来，然后进行传播，但是我们在两个方面从来没有去做很深入的思考：

一是对于知识的定义以及对于知识的组织。我们这个时代可以对海量知识有更好的理解，更好地理解知识背后的逻辑关系以及依赖关系。我们现在在做的事情是通过三维图谱去真正剖析所有知识间的前后依赖关系、相关性以及完整性，去对知识以及人的技能进行匹配。现在人类第一次有机会做这个事情，因为有了跨界的人才，有了计算机，有了大数据，我们真正会去思考知识背后的组织方式是不是会有一些改变，是不是它已经不是在一个媒体上固定的展现，是不是它可以更好地根据人的个性化学习得以体现。也有很多公司在做类似尝试，可汗学院在这个方面会做得更进一步，他们也在做对于知识背后的理解以及计算机跟知识之间的匹配这件事情。

二是对于理解的理解。理解的概念是需要去被深度研究的，一个用户对于一个知识点怎么样才算叫做理解？需要去了解这中间的整个过程，这就涉及到教育。技术是可以去改变的，当一个公司有技术基因、有大数据团队、能够处理海量知识与海量行为的时候，就能解决技术的问题。而理解是教育的问题，从传统意义上来看，我觉得还没有太多有效的突破，所以这也是摆在我们面前的一个问题，我们也在做一些尝试。比如说我们有一个学习原则，叫做先易后难，这个原则非常简单，但是执行起来非常困难，因为首先要去定义什么是简单的，什么是难的，而且这对于不同个体又是不一致的，所以是非常有挑战的。很多公司其实都在做很多的尝试，我不敢确切地说什么样的尝试是对的，但是我们一定要往前走，一定要真正地通过技术的思维去做传统教育做不了的事情，通过创新去突破传统教育的本质。

这就是极客学院对于技术与教育的理解，也是现在正在尝试做的一些东西。从目前的效果来看，用户非常喜欢极客学院设置的课程体系和学习环境，我深信我们的理解在某种程度上是正确的，是可以服务于中国的用户的。

上期回顾

2015 年第 8-6 期（总第 107 期）

运用 ICT 推动学校变革，促进城乡教育均衡发展

摘要：光合新知联合创始人及CEO杨临风和阳光书屋乡村信息化教育行动执行总监高任骋结合他们在农村学校促进翻转课堂的实践，介绍了ICT与教学实践整合的经验，并分享了易于推广的翻转课堂教学模式。

《中国教育财政》由北京大学中国教育财政科学研究所主办；旨在反映本所最新的学术科研活动；相关内容仅体现作者本人观点，并不必然代表本所的立场。

文章内容仅供参考，如需转载须事先征得本研究所同意。

本期印发：1800 份

下载网址：http://ciefr.pku.edu.cn

主办单位：北京大学中国教育财政科学研究所

责任编辑：毕建宏　黄春寒

电　　话：010-6275-9700

地　　址：北京市海淀区颐和园路 5 号

北京大学教育学院楼 413 室（100871）

电子信箱：newspaper@ciefr.pku.edu.cn

传　　真：010-6275-6183

微信公众号：中国教育财政